

Министерство здравоохранения Российской Федерации

Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

Кафедра терапии, общей врачебной практики, эндокринологии и гастроэнтерологии

«Согласовано»
Декан терапевтического факультета
канд. мед.наук, доц.
_____ А.Г. Денисова
« ____ » _____ 20 ____ г.

«Утверждено»
Заместитель директора
по учебной работе
канд. мед.наук, доц.
В.А. Типикин
_____ 20 ____ г.



Аннотация

**дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по специальности
«Общая врачебная практика (семейная медицина)»**

**Рабочая учебная программа цикла повышения квалификации врачей
«Современные принципы диагностики и лечения болевого синдрома
в работе врачей общей практики»**

1. **Цель:** углубленное изучение теоретических знаний по проблеме острой и хронической боли; освоение принципов дифференциальной диагностики и методов лечения болевых синдромов при различной патологии внутренних органов, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.
2. **Трудоемкость освоения** – 36 академических часов
3. **Форма обучения:** очная
4. **Форма итоговой аттестации:** итоговый тестовый контроль.
5. **Выдаваемый документ:** лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
6. **Основные компоненты программы:** цель программы; планируемые результаты обучения; рабочие программы учебных модулей "Специальные дисциплины", "Смежные дисциплины", «Фундаментальные дисциплины», программа обучающего симуляционного курса (ОСК); требования к итоговой аттестации обучающихся; учебный план; календарный учебный график; требования к условиям реализации.
7. **Основные образовательные технологии:** программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий (семинары, разбор клинических ситуаций, деловые игры), занятий на тренажерах и симуляторах и самостоятельной работы.

Характеристика профессиональных компетенций врача-специалиста по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», подлежащих совершенствованию:

универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Выпускник, освоивший программу ПК «Современные принципы диагностики и лечения болевого синдрома в работе врачей общей практики», должен обладать

профессиональными компетенциями (ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

При разработке программы универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ПК «Современные принципы диагностики и лечения болевого синдрома в работе врачей общей практики».

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Современные принципы диагностики и лечения болевого синдрома в работе врачей общей практики»

Категория обучающихся: врачи с высшим профессиональным образованием по специальности: «Лечебное дело», «Педиатрия», врачи общей практики (семейной медицины).

Срок обучения: 36 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов

Блок	Индексы	Наименование дисциплин (модулей)	Форма контрол я	Акад. час.	В том числе				Индексы совершенствуемых и формируемых компетенций
					Лекц ии	ФД	ОСК	ПЗ; СЗ; СР	
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				36	10	3	5	18	УК 1,2, ПК 1,5,6,7,9,10
1	Учебный модуль «Специальные дисциплины»		3	30	9	3	4	14	УК 1,2, ПК 1,5,6,7,9,10
	1.	Общие вопросы этиологии и патогенеза болевого синдрома.	3	6	3	3			УК-1,2, ПК 1,5,6,7,9,10
	2.	Проблемы диагностики и дифференциальной диагностики болевого синдрома.	3	10	2		2	6	УК-1 ПК 1,5,6,7,9,10
	3.	Современные подходы к терапии болевого синдрома в работе врача общей практики.	3	14	4		2	8	УК-1 ПК 1,5,6,7,9,10
2	Учебный модуль «Смежные дисциплины»		3	3	1		1	1	УК 1,2, ПК 1,5,6,7,9,10
Итоговая аттестация			Тестовый контроль	3				3	УК 1,2 ПК 1,5,6,7,9,10
ВСЕГО				36	10	3	5	18	УК 1,2, ПК 1,5,6,7,9,10

Л – лекции

ФД – фундаментальные дисциплины

ПЗ; СЗ; СР – практические занятия; семинарские занятия; самостоятельная работа

Акад. час – академический час (45 мин)

З – зачет

8. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

рабочей учебной программы цикла повышения квалификации врачей
«Современные принципы диагностики и лечения болевого синдрома в работе врачей
общей практики»

Даты	1-6
Дни \ недели	1
Понедельник	ФД/СД
Вторник	СД
Среда	СД
Четверг	СД
Пятница	СмД/СД
Суббота	СД/ИА

Сводные данные:

Образовательная подготовка*		Недели	Академ . часов
ФД	Фундаментальные дисциплины	1/12	3
СД	Специальные дисциплины	3/4	27
СмД	Смежные дисциплины	1/12	3
ИА	Итоговая аттестация	1/12	3
Итого		1	36

*ОСК входит в структуру дисциплин учебных модулей, составляя 5 часов

**ФД входит в структуру дисциплин учебных модулей, составляя 3 часа

9. Требования к условиям реализации.

Организационные условия реализации программы:

Материально-технические средства

№	Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования	Адрес
1.	Лекционный зал -ноутбук (1); -мультимедийный проектор (1); -экран (1);	г. Пенза, ул. Светлая, д.1, ГБУЗ «Клиническая больница №4»
2.	Учебная комната - мультимедийный проектор (1); - ноутбук (1); - архив ситуационных задач	г. Пенза, ул. Светлая, д.1, ГБУЗ «Клиническая больница №4»
3.	Компьютерные классы института - компьютеры (20)	г. Пенза, Стасова 8А, ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

4.	Читальный зал библиотеки (30)	г. Пенза, Стасова 8А, ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Симуляционный класс института - манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор» (1)	г. Пенза, Стасова 8А, ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Квалификация ППС

№	ФИО	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание, квалификационная категория	Стаж работы (лет)		
					медицинский	педагогический	в данной специальности
1	Бартош Л.Ф.	зав. кафедрой	общая врачебная практика (семейная медицина)	д.м.н., профессор, высшая	50	43	10
2	Сергеева-Кондраченко М.Ю.	профессор	общая врачебная практика (семейная медицина)	д.м.н., высшая	17	17	14
3	Дорогова И.В.	доцент	общая врачебная практика (семейная медицина)	к.м.н., доцент, высшая	25	14	10
4	Бочкарева Ю.В.	доцент	общая врачебная практика (семейная медицина)	к.м.н., доцент, высшая	15	13	10
5	Панина Е.С.	доцент	общая врачебная практика (семейная медицина)	к.м.н.	7	6	7

10. Литература:

1. Каратеев А.Е., Яхно Н.Н., Лазебник Л.Б., Кукушкин М.Л., Дроздов В.Н., Исаков В.А., Насонов Е.Л. Применение нестероидных противовоспалительных препаратов., - М.: ИМА-ПРЕСС, 2009. – 168 с.
2. Каратеев А.Е., Алексеева Л.И., Филатова Е.Г., Мороз Е.В., Тюрин В.П., Насонов Е.Л. Обезболивающие препараты в терапевтической практике. – М.: ИМА-ПРЕСС, 2013. – 136 с.
3. Найхус Л.М., Вителло В.М., Конден Р.Э. Боль в животе. М., Бином, 2000.

4. Павлова В.Н., Павлов Г.Г., Шостак Н.А., Слуцкий Л.И. Сустав: морфология, клиника, диагностика, лечение. М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2011. — 552 с.
5. Ревматология: Учебное пособие / под. ред. Шостак Н.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. 448 с.

Зав. кафедрой терапии, общей врачебной практики,
эндокринологии и гастроэнтерологии
д.м.н., профессор



Л.Ф. Бартош